

## Analyses biomédicales (BMA HF)

### Diagnostic de laboratoire biomédical (BMLD BSc)

#### Points communs et différences

Les technicien-ne-s diplômé-e-s en analyses biomédicales ES et les technicien-ne-s diplômé-e-s en diagnostic de laboratoire biomédical BSc sont des spécialistes très demandés. Le besoin en personnel qualifié est important. Pour être à la hauteur des tâches à responsabilité dans les laboratoires d'aujourd'hui et de demain, les deux voies de formation sont importantes.

Pour de nombreuses personnes intéressées, la différence entre la formation à l'école supérieure (BMA ES) ou les études de bachelor à la haute école spécialisée (BMLD BSc) est peu ou pas connue. L'intérêt de toutes les personnes concernées à clarifier les profils, à montrer les différences et à nommer les interfaces est donc d'autant plus grand.

#### ES BMA - BSc BMLD

- Les deux diplômes (ES ou BSc) conduisent les diplômé-e-s à une qualification professionnelle de niveau tertiaire.
- Les spécialistes TAB ES et TAB BSc peuvent être engagés pour la gestion de laboratoire dans tous les domaines.
- Les spécialistes TAB ES et TAB BSc s'occupent de toutes les tâches de laboratoire à des fins de diagnostic, de pronostic, de prévention et de thérapie, ainsi que des tâches de recherche biomédicale.

#### Admission, durée, rapport pratique et théorique, diplôme

Caractéristiques	École professionnelle supérieure (BMA ES) Niveau tertiaire B	Haute école spécialisée (BMLD BSc) Niveau tertiaire A
<b>Autorisation (exigences minimales)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation professionnelle de 3 ans CFC</li> <li>• Ecole de culture générale</li> <li>• Certificat de culture générale (3 ans)</li> <li>• Maturité spécialisée (4 ans)</li> <li>• Maturité gymnasiale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation professionnelle de 3 ans CFC et maturité professionnelle</li> <li>• Maturité spécialisée (4e année)</li> <li>• Maturité gymnasiale et stage</li> <li>• Diplôme du degré tertiaire B (par ex. BMA ES)</li> </ul>
<b>Durée (régulière)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 ans</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 ans (temps plein)</li> <li>• Jusqu'à 6 ans (temps partiel)</li> </ul>
<b>Durée (avec formation préalable pertinente)</b>	Sur Dossier	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BMA ES 2 ans (temps plein)</li> <li>• Temps partiel 1 à 2 ans de plus selon le modèle</li> </ul>
<b>Rapport pratique - théorie</b>	5'400 h de théorie dont 1/2 de pratique	5'400 h, dont 1/3 de pratique
<b>Conclusion</b>	Technicienne en analyses biomédicales diplômée ES ou technicien en analyses biomédicales diplômé ES	Bachelor of Science (BSc) en diagnostic de laboratoire biomédical

#### Les centres d'intérêt et les inclinations suivants des étudiants potentiels sont plutôt favorables :

	École professionnelle supérieure (BMA ES)	Haute école spécialisée (BMLD BSc)
<b>Intérêts/affections</b>	Fiabilité, esprit d'équipe, volonté d'apprendre, biomédecine, esprit analytique, résolution de problèmes, curiosité, interdisciplinarité	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intérêt pour une pratique et professionnelle en sciences naturelles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intérêt pour les connaissances scientifiques et théoriques et leur application pratique</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Désir d'entrer rapidement dans la pratique professionnelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Affinité avec la science et la recherche, l'innovation et le travail de projet</li> </ul>
--	--	--

## Compétences

Caractéristiques	École professionnelle supérieure (BMA ES)	Haute école spécialisée (BMLD BSc)
Compétences	<b>Responsabilité des processus spécifiques au laboratoire</b>	
	<p>Etroite interconnexion théorie-pratique dans le travail quotidien dans le cadre du processus de laboratoire (évaluation, planification, réalisation, évaluation).</p> <p>Vaste connaissance de base axée sur le travail pratique en laboratoire médical.</p>	<p>Une familiarisation solide et pratique avec des sujets complexes.</p> <p>Gestion de projets, de changements et de risques.</p> <p>Compréhension approfondie des méthodes scientifiques ainsi que dans le développement industriel et la recherche universitaire.</p>
	<p>Les spécialistes ES et les spécialistes BSc travaillent dans des laboratoires médicaux, scientifiques et industriels.</p> <p>La différence entre les profils se fait notamment au niveau du développement. Ils qualifient les différentes compétences acquises pour des voies de développement différentes.</p>	

## Carrières et formations possibles

Caractéristiques	École professionnelle supérieure (BMA ES)	Haute école spécialisée (BMLD BSc)
Début de carrière	Les deux diplômes permettent de travailler dans un laboratoire médical.	
Carrière de spécialiste et de cadre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Direction technique</li> <li>Chef d'équipe</li> <li>Expert(e) en analyses biomédicales et gestion de laboratoire (EPS) / Responsable de laboratoire de type B</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Direction technique</li> <li>Direction d'équipe, direction de projet</li> <li>Expert(e) en analyses biomédicales et gestion de laboratoire (EPS) / Responsable de laboratoire de type B</li> </ul>
Carrière scientifique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bachelor of Science abrégé en diagnostic de laboratoire biomédical</li> <li>Bachelor of Science (divers domaines d'études)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Master of Science (divers domaines d'études)</li> <li>Doctorat, PhD</li> <li>Chaire de professeur</li> </ul>
Gestion	Master in Advanced Studies MAS (gestion de la santé, gestion de la qualité, etc.)	
Pédagogie	Master in Advanced Studies MAS Pédagogie professionnelle Master of Science en Pédagogie professionnelle	
FAZIT	Le choix entre le BMA ES et le BMLD BSc dépend fortement des intérêts personnels, des inclinations et des objectifs professionnels. L'ES permet d'entrer dans le monde professionnel par la pratique, tandis que le BSc offre des connaissances approfondies en sciences médicales et naturelles et des possibilités de développement idéales pour une carrière scientifique ou des postes de direction. Les deux voies sont des options attrayantes, dans un domaine professionnel passionnant et orienté vers l'avenir.	

Vous trouverez plus d'informations sur ces pages :

- [www.labanalysis.ch](http://www.labanalysis.ch)
- <https://www.labmed.ch/de/bildung>

**Auteurs:**

OdA GS, Organisation du monde du travail pour les professions de la santé et du social, Saint-Gall ; zhaw, Zürcher Hochschule für angewandte Wissenschaften et BZGS, Berufs- und Weiterbildungszentrum für Gesundheits- und Sozialberufe St. Gallen, révisé par labmed Suisse et les prestataires de formation compétents.