

## Tecnico in analisi biomediche (TAB SSS)

## Diagnosta di laboratorio biomedico (DLBM BSc)

### Aspetti comuni e differenze

L'esperienza sul campo dimostra che le/i tecniche/ci diplomate/i SSS in analisi biomediche e le/i diagnoste/i di laboratorio biomedico con Bachelor sono professionisti altamente richiesti. La necessità di personale qualificato è significativa. Per rispondere in modo adeguato alle responsabilità presenti e future in ambito laboratoristico, entrambi i percorsi formativi rivestono un ruolo fondamentale.

Molte persone interessate non conoscono, o conoscono solo in parte, la differenza tra la formazione presso la Scuola Specializzata Superiore (TAB SSS) e il percorso di bachelor presso la Scuola Universitaria Professionale (DLBM BSc). Di conseguenza, l'interesse delle parti coinvolte è elevato nel voler chiarire i profili, mettere in luce le differenze e identificare le aree di intersezione.

### TAB SSS – DLBM BSc

Entrambi i titoli (SSS o Bachelor) abilitano i diplomati all'esercizio della professione a livello terziario.

- Le/i professioniste/i con formazione SSS o Bachelor possono essere impiegate/i in tutti gli ambiti del laboratorio.
- Le/i professioniste/i TAB SSS e DLBM BSc si occupano di tutte le attività di laboratorio finalizzate alla diagnostica, prognostica, prevenzione e terapia, così come di compiti legati alla ricerca biomedica.

### Ammissione, durata, rapporto tra pratica e teoria e diploma finale

Caratteristiche	Scuola specializzata superiore (TAB SSS) Livello terziario B	Scuola universitaria professionale (DLBM BSc) Livello terziario A
<b>Ammissione (requisiti minimi)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formazione professionale triennale con attestato federale di capacità (AFC)</li><li>• Scuola superiore professionale:</li><li>• Attestato di scuola specializzata superiore (3 anni)</li><li>• Maturità professionale (4 anni)</li><li>• Maturità liceale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formazione professionale triennale con attestato federale di capacità (AFC) e maturità professionale</li><li>• Maturità specializzata (4 anni)</li><li>• Maturità liceale e tirocinio/praticantato</li><li>• Titolo di studio terziario di livello B (ad esempio, TAB SSS)</li></ul>
<b>Durata (regolare)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3 anni</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3 anni (a tempo pieno)</li><li>• Fino a 6 anni (a tempo parziale)</li></ul>
<b>Durata (con formazione precedente pertinente)</b>	Su dossier	<ul style="list-style-type: none"><li>• TAB SSS 2 anni (a tempo pieno)</li><li>• A tempo parziale, a seconda del modello, da 1 a 2 anni in più</li></ul>
<b>Rapporto tra pratica e teoria</b>	5'400 ore di cui 1/2 di pratica	5'400 ore di cui 1/3 di pratica
<b>Diploma finale</b>	Tecnica/o di analisi biomediche diplomata/o SSS	Bachelor of Science (BSc) in diagnostica di laboratorio biomedico

Gli interessi e le inclinazioni elencati di seguito sono indicativi di una preferenza per:

	Scuola specializzata superiore (TAB SSS)	Scuola universitaria professionale (DLBM BSc)
<b>Interessi e predisposizioni</b>	Affidabilità, capacità di lavorare in team, disponibilità ad apprendere, interesse per la biomedicina, pensiero analitico, capacità di risolvere problemi, curiosità, approccio interdisciplinare.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse per una formazione scientifica pratica e orientata alla professione</li> <li>• Desiderio di entrare rapidamente nel mondo del lavoro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse per le conoscenze scientifico-teoriche e per la loro applicazione pratica</li> <li>• Affinità con la scienza e la ricerca, l'innovazione e il lavoro su progetti</li> </ul>
--	--	--

## Competenze

Caratteristiche	Scuola specializzata superiore (TAB SSS)	Scuola universitaria professionale (DLBM BSc)
Competenze	<b>Responsabilità nei processi operativi di laboratorio</b>	
	Stretta integrazione tra teoria e pratica nella routine lavorativa, all'interno dei processi di laboratorio (valutazione, pianificazione, esecuzione, valutazione dei risultati).	Formazione solida e orientata alla pratica su temi complessi
	Ampie conoscenze di base con un focus sul lavoro pratico in laboratorio medico	Gestione di progetti, del cambiamento e dei rischi Comprensione approfondita dei metodi scientifici, dello sviluppo industriale e della ricerca accademica.
	<p>Gli specialisti SSS e gli specialisti BSc lavorano in laboratori medici, scientifici e nell'ambito industriale.</p> <p>La differenza tra i profili si manifesta soprattutto nello sviluppo professionale. Essi qualificano le diverse competenze acquisite per percorsi di sviluppo differenti.</p>	

## Percorsi professionali e possibili percorsi di formazione e aggiornamento

Caratteristiche	Scuola specializzata superiore (TAB SSS)	Scuola universitaria professionale (DLBM BSc)
<b>Ingresso nel mondo del lavoro</b>	Entrambi i titoli abilitano all'attività nel laboratorio medico.	
<b>Percorso specialistico e di carriera manageriale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabile specialistico</li> <li>• Capo team</li> <li>• Esperta / Esperto in analisi biomedica e gestione di laboratorio (EPS) / Responsabile laboratorio di tipo B</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabile specialistico</li> <li>• Capo team, responsabile di progetto</li> <li>• Esperta/Esperto in analisi biomedica e gestione di laboratorio (EPS) / Responsabile laboratorio di tipo B</li> </ul>
<b>Percorso accademico-scientifico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelor of Science abbreviato in Diagnostica di laboratorio biomedico</li> <li>• Bachelor of Science (diverse specializzazioni)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Science (diverse specializzazioni)</li> <li>• Dottorato, PhD</li> <li>• Professore/Professoressa</li> </ul>
<b>Gestione</b>	Master in Advanced Studies MAS (Health Management, Gestione della qualità, ecc.)	
<b>Pedagogia</b>	Master in Advanced Studies (MAS) in Pedagogia Professionale Master of Science in Formazione Professionale	
<b>Sintesi</b>	La scelta tra TAB SSS e DLBM BSc dipende fortemente dagli interessi personali, dalle inclinazioni e dagli obiettivi professionali. Il percorso HF offre un ingresso pratico e orientato al lavoro nel settore, mentre il BSc fornisce conoscenze approfondite in campo medico-scientifico e apre opportunità ideali per una carriera scientifica o posizioni di leadership. Entrambe le strade rappresentano opzioni interessanti in un settore professionale stimolante e orientato al futuro.	

Ulteriori informazioni sono disponibili su queste pagine

- [www.labanalysis.ch](http://www.labanalysis.ch)

- <https://www.labmed.ch/it/formazione>

**Autori:**

OdA GS, Organisation der Arbeitswelt für Gesundheits- und Sozialberufe, San Gallo; zhaw, Zürcher Hochschule für angewandte Wissenschaften e BZGS, Berufs- und Weiterbildungszentrum für Gesundheits- und Sozialberufe St. Gallen, rivisti da labmed Schweiz e dai responsabili della formazione.