

Nationaler Zukunftstag 2024: ein Tag als Biomedizinischer Analytiker HF

Am Nationalen Zukunftstag haben Schüler der 5. und 6. Klasse die Möglichkeit, Berufe kennenzulernen, die oft mit veralteten Rollenbildern verbunden sind. In diesem Herbst öffnete das Labor von Unilabs in Breganzona bereits zum dritten Mal seine Türen, um Jungs einen Einblick in den spannenden Beruf der Biomedizinischen Analytik zu geben – und um mit dem Klischee aufzuräumen, dass dieser Beruf nur etwas für Frauen sei.

Dieses Jahr durften wir vier motivierte Jungs aus der Region Lugano und Bellinzona bei uns begrüßen. Zusammen mit unseren engagierten Mitarbeitenden erlebten die Schüler einen abwechslungsreichen Tag im Labor. Durch anschauliche Aktivitäten und spannende Experimente bekamen sie einen Eindruck davon, was es heisst, in einem biomedizinischen Labor zu arbeiten – immer mit einer Mischung aus Spass und Professionalität.

Einführung in die Welt der Biomedizinischen Analytik
Zu Beginn tauschten wir uns darüber aus, was sich die Jungs unter der Arbeit eines Biomedizinischen Analytikers vorstellen. Die Antworten reichten von abstrakten Vorstellungen über Wissenschaft bis hin zu konkreteren Ideen wie Blut- und DNA-Analysen zur Diagnose von Krankheiten. Alle waren sich einig: Der Beruf hat auch für Männer viel zu bieten, denn moderne Labore sind voller faszinierender Maschinen und Technologien. Nachdem wir den Schülern erklärt hatten, was ein Biomedizinischer Analytiker genau macht – von der Labordiagnostik bis zur Unterstützung der Forschung –, ging es an die Praxis.

Hämatologie

Nach einem kurzen Video über das Knochenmark und seine Funktion bat ich die Schüler, Blutzellen so zu zeichnen, wie sie sich diese vorstellten. Dann haben wir uns einen Blutausrich unter dem Mikroskop angesehen, die Zellen in ihrer tatsächlichen Form gezeichnet und die beiden Versionen verglichen.

Klinische Chemie

In der Abteilung für klinische Chemie stellten wir mit Präzisionspipetten Verdünnungen in Reagenzgläsern her und beobachteten, wie sich die Farbe der Lösung verändert, je mehr sie verdünnt wurde.

Zytogenetik

In Zusammenarbeit mit den Kolleginnen und Kollegen der Abteilung Zytogenetik schnitten die Schüler Chromosomen aus und rekonstruierten einen kompletten menschlichen Karyotyp.

Mikrobiologie

In der Abteilung für Mikrobiologie beobachteten wir unter dem Mikroskop den Unterschied zwischen Bakterien und Pilzen und sahen, wie sie wirklich aussehen. Als letzte Überraschung stellten die Kolleginnen und Kollegen der Mikrobiologie Platten mit Bakterienwucherungen in Form der Namen der Kinder her, die uns besucht hatten.

Das Fazit

Den Kindern gefiel das Mikroskopieren sehr gut, weil sie die Blutzellen und Bakterien in ihrer wirklichen Form sehen konnten. Der Teil, der ihnen am meisten im Gedächtnis blieb, war definitiv, den klinisch-chemischen Analysator in Aktion zu sehen.

Wir hoffen, dass wir das Interesse für unser Berufsfeld bei den Jungs wecken konnten!



Mara De Marco, Biomedizinische Analytikerin bei Unilabs, Breganzona

Giornata «Nuovo Futuro» 2024: un giorno da tecnico in analisi biomediche

Nell'ottica della giornata nazionale «Nuovo Futuro», dove i ragazzi di seconda e terza media del nostro cantone hanno la possibilità di conoscere una professione troppo spesso associata solo al mondo femminile, abbiamo deciso di aprire le porte del nostro laboratorio e sfatare questa credenza ad oggi superata, mostrando ai ragazzi la professione di tecnico in analisi biomediche.

Ed eccoci qui, non c'è due senza tre e auspicando che la quarta venga da sé, siamo giunti alla terza edizione di questa bellissima iniziativa presso il nostro laboratorio Unilabs a Breganzona. In questa edizione abbiamo avuto il piacere di ospitare quattro ragazzi del Luganese e Bellinzonese e passare con loro una giornata di lavoro in allegria, ma sempre con uno spirito professionale. Grazie alle attività proposte dai nostri reparti, i ragazzi hanno avuto modo di toccare con mano e capire in cosa consiste lavorare presso un laboratorio di analisi biomediche.

Momento introduttivo

Abbiamo chiesto ai nostri futuri colleghi secondo loro, cosa fa un TAB e come mai questa professione è considerata più femminile che maschile. Le risposte sono state molto fantasiose, ma allo stesso tempo molto interessanti. È stato arricchente vedere la nostra professione con gli occhi dei ragazzi. Tra chi associava il TAB al concetto astratto della scienza in generale e chi invece aveva un'idea più concreta e sosteneva che il TAB esegue analisi del sangue e del DNA per vedere lo stato di salute del paziente. Tutti i ragazzi invece erano d'accordo sul fatto che la nostra professione è attrattiva anche per il mondo maschile, avendo in laboratorio numerose macchine su cui analizzare il sangue. Dopo questo piccolo scambio di idee ci siamo incamminati verso la nostra prima attività. Ma non prima di aver spiegato ai ragazzi cosa fa davvero un TAB, ovvero: «Il tecnico in analisi biomediche effettua, su richiesta medica, analisi di laboratorio, fornendo ai medici dei risultati affidabili. Per fare questo il TAB utilizza apparecchiature tecnologiche all'avanguardia. E durante la sua formazione acquisisce nozioni teoriche di chimica, biologia, fisiologia, patologia e clinica come anche specifiche competenze di osservazione morfologiche delle cellule del sangue. Inoltre in collaborazione con i medici, contribuisce alla prevenzione, alla diagnosi, al monitoraggio terapeutico e alla ricerca medica.»

Ematologia

Dopo aver visionato un breve video sul midollo osseo e sulla sua funzione, ho chiesto ai ragazzi di disegnare le cellule del sangue come loro si immaginano possano essere. In un secondo momento ci siamo spostati verso la parte di

microscopia, dove abbiamo osservato uno striscio di sangue al microscopio e disegnato le cellule nella loro forma reale, per poi comparare le due versioni.

Chimica clinica

Nel reparto di chimica clinica abbiamo eseguito delle diluizioni in provetta con le pipette di precisione, osservando il cambiamento di colore della soluzione più essa veniva diluita.

Citogenetica

Con il collega del reparto di citogenetica i ragazzi hanno ritagliato i cromosomi e ricomposto un cariotipo umano completo.

Microbiologia

Nel reparto di microbiologia abbiamo osservato al microscopio la differenza tra batteri e miceti e visto la loro reale forma. Come sorpresa finale i colleghi della microbiologia hanno creato delle piastre con crescite batteriche che prendevano la forma del nome dei ragazzi che ci hanno fatto visita.

Momento conclusivo

I ragazzi hanno apprezzato molto la parte di microscopia, perché hanno potuto vedere le cellule del sangue e i batteri nella loro forma reale. Ma la parte che più è rimasta impressa nella loro mente è sicuramente aver visto lo strumento di chimica clinica in azione. E con un pizzico di presunzione speriamo di aver incanalato il loro futuro professionale verso la nostra professione.



Mara De Marco, tecnica in analisi biomediche presso Unilabs Breganzona